

Projet d'établissement 2024-2028

Voté au conseil d'administration le 24 juin 2024

AXE 1: FORMER

Objectif 1.1: inclure tous les élèves dans les apprentissages

* Action 1.1.1: s'appuyer sur les dispositifs du lycée pour favoriser l'inclusion de tous les élèves: dispositif ULIS, IME, dispositif de lutte contre le décrochage scolaire, TED-i ...

* Action 1.1.2: offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève pour le faire progresser.

* Action 1.1.3: proposer une évaluation des élèves valorisante pour accroître la motivation et la persévérance.

Objectif 1.2: accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé

* Action 1.2.1 : proposer une progressivité et une réversibilité des parcours de formation (stages d'immersion, entretien de positionnement, partenariat avec la MLDS...).

* Action 1.2.2: lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire. Institution d'une réunion hebdomadaire de suivi individuel des élèves dans le cadre du GPDS., personnels dédiés à la prévention du décrochage, mise en place de tutorats...

* Action 1.2.3: faire en sorte que les élèves de troisième prépa-métiers puissent accéder à la découverte des formations de l'établissement et à celles de son environnement immédiat.

Objectif 1.3: maintenir ou développer les dispositifs de soutien aux élèves dans le cadre de partenariats

* Assurer des partenariats pertinents qui répondent aux besoins de tous les élèves: SJE, Mission locale, PAEJ, IME de Gillevoisin...

AXE 2: REUSSIR

Objectif 2.1: renforcer le vivre ensemble

* Action 2.1.1: réaliser des actions fédératrices pour toute la communauté scolaire, à l'exemple de journées à thème.

* Action 2.1.2: faire vivre le projet éducatif de l'établissement.

* Action 2.1.3: bien accueillir les nouveaux élèves, à l'exemple de la semaine d'intégration en LP.

Objectif 2.2: acquérir de nouveaux langages

* Action 2.2.1: sensibiliser les élèves aux mondes d'hier, d'aujourd'hui et de demain par les arts et la culture.

* Action 2.2.2: faciliter l'accès et l'usage aux TICE et aux nouvelles technologies pour toute la communauté éducative.

* Action 2.2.3: sensibiliser les élèves et les personnels à l'usage et les risques des nouvelles technologies en transmettant une culture numérique responsable et moderne.

Objectif 2.3: faire évoluer les pratiques pédagogiques pour répondre au mieux aux évolutions des programmes

* Action 2.3.1: promouvoir des échanges didactiques et pédagogiques entre tous les professeurs.

* Action 2.3.2: maintenir dans les EDT une heure bleue hebdomadaire pour favoriser les projets interdisciplinaires.

* Action 2.3.3: utiliser les ressources du learning-lab dans le cadre du CNR.

Objectif 2.4 : promouvoir les filières industrielles, et en particulier la filière MSPC

* Action 2.4.1 : moderniser les plateaux techniques pour rendre attractif ces filières.

* Action 2.4.2 : créer des supports vidéos sur les activités réalisées au sein de ces filières afin de promouvoir ces filières auprès des 3e.

* Action 2.4.3 : mobiliser des professionnels lors de notre JPO.

AXE 3: RAYONNER

Objectif 3.1: assurer une communication efficace

* Action 3.1.1: promouvoir le site internet de l'établissement, vitrine des dynamiques pédagogiques et des informations administratives et outil de communication actif.

* Action 3.1.2: assurer une communication interne à l'établissement par l'utilisation du réseau et des écrans disposés dans l'enceinte de l'établissement.

* Action 3.1.3: assurer une communication interne à tous les personnels par l'intermédiaire d'une lettre hebdomadaire.

Objectif 3.2: valoriser le lycée dans le sud-Essonne

* Action 3.2.1: faire vivre le CLEE - Comité Local Ecole Entreprise et inviter des chefs d'entreprise et responsables de stage dans l'établissement afin d'évoquer formations et évaluations.

* Action 3.2.2: mettre en valeur les JPO comme outil de valorisation des formations auprès des élèves et de partenaires économiques.

* Action 3.2.3: promouvoir les formations auprès de collègues du bassin: accueil des professeurs principaux de 3ème, participation au forum de l'orientation, participation de l'établissement aux présentations des filières dans les collèges du secteur, envois d'élèves comme ambassadeurs et accueil des collégiens lors de mini-stages, liens avec les professeurs de STS.

Objectif 3.3: développer les partenariats culturels et associatifs

* Action 3.3.1: prendre appui et développer les partenariats culturels à l'exemple du théâtre de Brétigny, de la compagnie I am a Bird, concerts de poche, théâtre intercommunal d'Etampes, théâtre en anglais...

* Action 3.3.2: prendre appui sur le tissu associatif comme le PAEJ d'Etampes – Oppelia, l'espace associatif Louis Blériot ou l'ESAT Paul Besson association Revivre à Etampes.

* Action 3.3.3: s'appuyer sur l'expertise des référents culture pour utiliser au mieux les ressources financières de l'établissement à l'exemple du Pass Culture..

AXE 4: ACCOMPAGNER

Objectif 4.1: accompagner les enseignants, notamment les nouveaux venus

* Action 4.1.1: partager auprès des équipes enseignantes les outils pédagogiques, notamment ceux portés par les opérateurs de l'Education nationale comme CANOPE.

* Action 4.1.2: promouvoir la formation des enseignants à l'utilisation des nouvelles technologies et à leurs usages pédagogiques (logiciels professionnels, robots, usage de l'intelligence artificielle...).

* Action 4.1.3: organiser un accueil dédié et personnalisé en direction des personnels sans expérience avant leur prise de fonction.

Objectif 4.2: accompagner les parents d'élèves

* Action 4.2.1: Remise des bulletins en main propre lors d'entretiens individuels après le premier semestre ou après les deux premiers trimestres en classe de troisième.

* Action 4.2.2: promotion de la période électorale auprès des parents d'élèves et réunions d'information trimestrielles en direction des représentants des parents d'élèves.

* Action 4.2.3: assurer des réunions d'informations en lien avec la Psy-En en direction des parents de troisième (saisie des vœux en présentiel) et des élèves de terminale dans le cadre de Parcoursup.

Objectif 4.3: accompagner les adultes au sein de la formation continue

* Accueillir des adultes dans le cadre du GRETA pour utiliser et valoriser les plateaux techniques à l'exemple de la cuisine collective.